

GUÍA DE ESTUDIO
ORIENTACIÓN JUVENIL Y PROFESIONAL I
TURNO MATUTINO

1. ¿Qué es identidad?
2. Describe la Teoría del Desarrollo Psicosocial de acuerdo con Erik Erikson
3. Escribe las etapas y edades del ciclo de vida según Erik Erikson
4. Menciona los procesos que influyen en la conformación de la identidad.
5. ¿Cómo se entiende la crisis psicosocial en la teoría de Erikson?
6. De acuerdo con las etapas de vida, escribe el nombre de las crisis psicosociales de la teoría de Erikson.
7. Desarrolla un ejemplo real para cada crisis psicosocial en situaciones cotidianas.
8. ¿Qué es adolescencia?
9. ¿Cuáles son las tres áreas en que los adolescentes presentan transiciones?
10. ¿A qué se refieren los cambios físicos en la etapa adolescente?
11. Enlista al menos cinco cambios físicos que presentan hombres y mujeres en la adolescencia.
12. ¿A qué se refieren los cambios psicológicos en la adolescencia?
13. ¿A qué se refieren los cambios sociales en la adolescencia?
14. ¿Qué es la familia y cuáles son sus principales funciones en la sociedad?
15. ¿Cuáles son los tres subsistemas integrados en la familia y quiénes conforman cada uno?
16. Menciona las etapas del ciclo vital de la familia acuerdo con Lauro Estrada.
17. Escribe al menos cinco características que acontecen en cada etapa del ciclo de la familia según Lauro Estrada.
18. Describe cuál es la función de la escuela con relación a los valores.
19. Menciona cuales son los grupos sociales que aportan elementos a la conformación de la identidad.
20. ¿Cómo actúan los amigos para la formación de la identidad?
21. ¿Cómo influye la familia en la formación de la identidad?
22. ¿Cómo influyen la escuela en la formación de la identidad?
23. ¿Qué es identidad política?
24. ¿En qué fecha surge el IPN y quien fue su principal fundador?
25. ¿Bajo qué objetivos se funda el IPN?
26. ¿Cuál es su visión y su misión?
27. Escribe el nombre de al menos tres personajes importantes egresados del IPN.
28. ¿Dibuja y describe cuáles son los elementos que integran del escudo del IPN y su significado?
29. Escribe la porra del IPN y el nombre de su creador.
30. ¿Cuál es el lema del IPN y quien fue su creador?
31. ¿Cuál es la mascota del IPN?
32. Escribe el Decálogo del Politécnico.
33. Dibuja y escribe el significado de los elementos del escudo del CECyT 4
34. Escribe la misión y visión del CECyT 4
35. Escribe el himno del Instituto Politécnico Nacional
36. Escribe el concepto de capacidades cognitivas.
37. ¿Qué es la percepción?
38. Escribe una definición de la memoria.
39. Escribe las características principales de los tipos de memoria: memoria sensorial o inmediata, memoria a corto plazo, memoria a largo plazo.
40. ¿Qué es el aprendizaje?
41. ¿Cuáles son los factores básicos que se requieren para que el aprendizaje sea eficiente?
42. Enlista los tipos de aprendizaje más comunes.
43. ¿Qué son las capacidades afectivas?
44. Escribe qué es la inteligencia según Howard Gardner.
45. Menciona y describe los ocho tipos de inteligencia propuestas por este autor.
46. Enlista y describe las habilidades sociales más representativas para el buen manejo de las relaciones interpersonales.
47. ¿Qué es la empatía?
48. ¿Cuál es la función de las emociones?
49. ¿A qué se refiere la función adaptativa de las emociones?

GUÍA DE ESTUDIO
ORIENTACIÓN JUVENIL Y PROFESIONAL I
TURNO MATUTINO

50. Escribe y explica las seis categorías básicas de emociones.
51. ¿Qué es la inteligencia emocional y qué autores fueron pioneros en formular este concepto?
52. Enlista las características básicas y propias de las personas emocionalmente inteligentes.
53. Describe como debe ser una comunicación eficaz.
54. ¿Qué es el asertividad?
55. Define lo que es creatividad.
56. ¿Qué son las habilidades para la vida?
57. Escribe al menos cinco ejemplos de habilidades que son importantes para que el adolescente se relacione de forma sana con su entorno.
58. ¿Qué es un riesgo?
59. Enumera los principales riesgos psicológicos y sociales en la adolescencia.
60. ¿Qué son los factores de protección ante los riesgos psicosociales?
61. Enlista las variables consideradas factores de riesgo en la sexualidad.
62. Escribe la definición de drogadicción de acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS).
63. Describe los tipos de dependencia que tienen lugar en la drogadicción.
64. Menciona los problemas a los que se enfrentan los adolescentes que abandonan la escuela por fracaso escolar o deserción.
65. Escribe la definición de violencia
66. ¿Cuáles son los factores que promueven la violencia?
67. Escribe cuáles son los factores de predisposición a trastornos alimenticios.
68. Describe los principales trastornos alimenticios.
69. Define el concepto de Depresión y los factores de riesgo que se le asocian directamente.
70. Define el concepto de resiliencia.