

Expresión Oral y Escrita II

I.- INSTRUCCIONES: Lee con atención los siguientes rectángulos.

Recuerda lo siguiente:

| TIPO DE PALABRA | CARACTERÍSTICAS | EJEMPLO |
|-----------------|--|--|
| AGUDAS | Palabras cuya sílaba tónica es la última, se acentúan gráficamente cuando terminan en N, S o vocal. La sílaba tónica se muestra con color amarillo. | BA-LÓN, PA-PÁ; A-RA-GÓN; PA-RÍS; CA-FÉ; SI-MÓN; LE-CCI-ÓN; VOTACI-ÓN; SECCI-ÓN. |
| GRAVES | Tienen como sílaba tónica la penúltima tónica y se acentúan siempre que no terminen en N, S o vocal. La sílaba tónica se muestra con color amarillo. | TRÉ-BOL; MÁR-MOL; ÁR-BOL; ÁN-GEL; A-ZÚ-CAR; CÁ-CER; GON-ZÁ-LEZ; RA-MÍ-REZ; CÉS-PED. |
| ESDRÚJULA | Siempre llevan tilde en la antepenúltima sílaba. La sílaba tónica se muestra con color amarillo. | DÉ-FI-CIT; LÁ-GRI-MA; ÉX-TA-SIS, E-LEC-TRÓ-NI-CA; TRI-ÁN-GU-LO; TÓ-NI-CO; |
| SOBRESDRÚJULA | Siempre llevan tilde en la antes de la antepenúltima sílaba. La sílaba tónica se muestra con color amarillo. | DE-MU-ÉS-TRA-ME-LO; CÁN-GA-ME-LO; PER-MÍ-TA-SE-ME; PRÁC-TI-CA-MEN-TE, |

Uso del punto:

Recuerda que: Son dos puntos, punto y seguido, punto y aparte y punto final. E indica pausa obligatoria.

Uso de la coma:

Indica una pausa breve, se usa en: numeraciones, antes y después de vocativo, después de una explicación, y para suplir un verbo fácil de suponer.

II.- INSTRUCCIONES: Traza el acento, las comas y los puntos que se han omitido de las siguientes oraciones.

1.- Cierta día hace mucho tiempo en la época en la que los barcos eran de vela se levanto una terrible tormenta

- 2.- El unico sobreviviente fue un miembro de la tripulacion que fue llevado por la corriente a una isla
- 3.- En su desesperación le pedía y le rogaba a Dios que lo librara de su terrible existencia
- 4.- Cada día permanecía durante horas tratando de avistar algun barco que pudiera rescatarlo aunque sin exito
- 5.- Finalmente logro construir una choza rudimentaria en la que guardo muchas cosas que había recuperado del naufragio asi como muchas otras cosas que el mismo habia recogido de la isla
- 6.- Cierta día en que el naufrago regresaba de su busqueda diaria de alimentos vio una columna de humo
- 7.- Al correr hacia ella encontro su choza en llamas Todo se habia perdido Ahora no solo estaba solo sino que ya no tenia nada que le ayudara a sobrevivir.
- 8.- Aturdido y agobiado por el dolor y la desesperacion por lo ocurrido cayo en una profunda depresion paso toda la noche sin dormir pensando en qué sería de su vida
- 9.- A la mañana siguiente se despertó muy temprano y se dirigió al mar Para su asombro vio un barco anclado cerca de la costa y un pequeño bote dirigiéndose a el.
- 10.- Cuando el naufrago se acerco al capitan del barco le pregunto como habia sabido del él El capitan respondió "Vimos ayer sus señales de humo cuando nos acercamos la marea estaba en contra así que tuvimos que esperar hasta hoy para rescatarlo"

Michael Green, 1500 Illustrations. Preaching. (Grand rapids. Baker Books, 1989) pp. 381, 382.

III.- INSTRUCCIONES: Escribe dentro del rectángulo la clasificación de las palabras que se enuncian a continuación:

| PALABRAS | CLASIFICACIÓN | PALABRAS | CLASIFICACIÓN |
|-------------------|----------------------|--------------------|----------------------|
| Ejemplo: ADHESIÓN | Ejemplo: Aguda | Ejemplo: FAVORECER | Ejemplo: Aguda |
| SOLLOZO | | EXAMEN | |
| VERSATIL | | RECUÉRDASELO | |
| EXÁMENES | | CICATRIZ | |
| DIJÉRONMELO | | VOLUMEN | |
| DESINTERÉS | | CARÁCTER | |
| CREDULIDAD | | FÁBRICA | |
| TRÁIGASEME | | ESPLÉNDIDO | |
| AMÁBALA | | CÓMPRAMELO | |
| EXPLÍQUENOSLO | | REPARO | |
| PUERTA | | RELÁMPAGO | |
| CAMIÓN | | ENGRANDEZCA | |
| DÍA | | ROMPER | |